

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Утверждено
протоколом педагогического совета
от « 29 » августа 2022 г.
Приказ № 98-0 от « 31 » августа 2022г.
Директор школы-интерната
_____ Мартынова Л.Р.

**Рабочая программа
по предмету ТЕХНОЛОГИЯ
для 7 коррекционного класса**

1 час в неделю; 34 часов в год

Составитель: **Габдуллин Д.Д.**

Согласовано
Зам. директора по УР _____ И.Б.Шарифуллина
Рассмотрено
На заседании ШМО, протокол № 1 от « 26 » августа 2022 г.
Руководитель ШМО _____ М.Г.Шарипова

Альметьевск 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г;
- Типового положения о специальном(коррекционном)образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000г., №212; 23.12.2002г., №919
- Концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- Постановления Кабинета министров №401 от 16.06.2008г. «О порядке воспитания и обучения детей- инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования»
- Базисного учебного плана специальных(коррекционных образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии от 10.04.2002г., №29/2065п;
- Авторской учебной программы «Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой –СПб.2011г.;
- Образовательная программа ГБОУ «Альметьевская школа –интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
- Учебного плана ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования., 2010г. №189

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основании основной общеобразовательной программы (АООП) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, разработана в соответствии с требованиями федеральной государственной общеобразовательной системы (ФГОС)

Цели и задачи:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

Учащиеся должны з н а т ь :

что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;

общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;

назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

виды пиломатериалов;

возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;

виды неисправностей вентиляльных головок и пути их устранения;

устройство сливного бачка.

уметь:

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры,

обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;

производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;

читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

графически изображать основные виды механизмов передач;

находить необходимую техническую информацию;

осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;

выполнять шиповые соединения;

шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;

владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
 проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
 ориентироваться на рынке товаров и услуг;
 определять расход и стоимость потребляемой энергии;
 собирать модели простых электротехнических устройств.

Количество часов: по рабочей программе 35, в неделю 1 час.

практическая часть – 19 часов; теоретическая часть – 16 часов.

Содержание программы

№ п/п	Содержание	По примерной программе	По рабочей программе
1	Технология обработки древесины	16	11
2	Технология обработки металла. Машины и механизмы.	20	15
3	Технология ведения дома, ремонтно-строительные работы	12	3
4	Электротехнические работы.	3	4
5	Творческая проектная деятельность	16	2
6	Итого	70	35

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт
Технология обработки древесины (11 часов)					
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Знать: содержание курса; правила безопасного поведения в школьной мастерской	Знать технику безопасности на уроках труда	1.09.22	
2	Физико-механические свойства древесины	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность древесины	Прочитать § 1	8.09.22	
3	Инструменты и приспособления для обработки древесины.	Знать: инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила безопасной работы при заточке. Уметь: затачивать деревообрабатывающий инструмент	Прочитать инструменты и приспособления для обработки древесины	15.09.22	
4	Устройство инструментов для строгания древесины Настройка рубанков и шерхебелей	Знать: устройство инструментов для строгания; правила настройки рубанков и шерхебелей; правила безопасности во время работы. Уметь: настраивать инструменты для строгания древесины	Ответить на вопросы 1,2	22.09.22	
5	Виды соединений деталей из древесины Шиповые, соединение шкантами, нагелями и шурупами столярные соединения	Знать: область применения шиповых соединений; разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы соединения; последовательность выполнения шипового соединения; графическое изображение на чертеже; инструменты для выполнения; правила ТБ. Уметь: выполнять шиповое соединение; изображать соединение на чертеже	Подготовится к опросу по пройденной теме	29.09.22	
6	Графическое изображение соединений деталей на чертежах		Контроль качества выполнения шипового соединения	06.10.22	
7	Технология изготовления конических и фасонных деталей	Знать: приёмы работы на токарном станке; инструменты и приспособления для выполнения точения; технологию изготовления конических и фасонных деталей; способы контроля размеров и формы обрабатываемой детали; правила безопасной работы. Уметь: читать технологическую карту; точить детали конической и фасонной формы; контролировать качество работы	Контроль качества Практической работы	13.10.22	
8	Контроль размеров и формы детали		Ответить на вопросы 3,4	20.10.22	
9	Художественное точение изделий из древесины	Знать: породы деревьев, наиболее подходящие для точения; правила чтения чертежей; последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту, размечать заготовки; точить деталь на станке; контролировать качество выполняемых изделий	Сообщение «Использование древесины в народном хозяйстве»	27.10.22	
10	Точение как технологическая операция		Разработка изделия декоративно-прикладного назначения.	10.11.22	

11	Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины	Знать: способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие <i>орнамент</i> ; инструменты для выполнения мозаики; технологию изготовления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор	Художественные достоинства разных узоров	17.11.22	
Технология обработки металла. Машины и механизмы. (15 часов)					
12	Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Сталь, её виды и свойства.	Знать: виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки. Уметь: выполнять операции термообработки; определять свойства стали	Лабораторная работа «Приёмы термической обработки стали»	24.11.22	
13	Конструктивные элементы деталей и их изображение. Чертёж деталей, изготовленных на станках	Знать: понятия <i>сечение к разрез</i> ; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды шприховки; правила чтения чертежей. Уметь: выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи	Ответы на вопросы. Проверочная работа по маркировкам стали	01.12.22	
14	Назначение и устройство токарно-винторезного станка	Знать: назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла. Уметь: составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему	Ответы на вопросы 1,2	08.12.22	
15	Технология токарных работ по металлу	Знать: виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; приёмы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества. Уметь: подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы	Прочитать технология проведения токарных работ	15.12.22	
16	Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения		Ответы на вопросы Контроль качества	22.12.22	
17	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	Знать: устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности. Уметь: составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы	Ответы на вопросы 3,4	12.01.23	
18	Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы. Изображение резьбы на чертежах. Нарезание резьбы	Знать: назначение резьбы; понятие <i>метрическая резьба</i> ; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; правила безопасной работы. Уметь: нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты	Ответы на вопросы. 1,2	19.01.23	
19	Нарезание наружной и внутренней резьбы		Контроль качества	26.01.23	
20	Художественная обработка металла	Знать: виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки; технологическую последовательность операции при ручном	Народные художественные промыслы	02.02.23	

	(тиснение по фольге)	тиснении; правила безопасной работы. Уметь: готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге			
21	Ручное тиснение. Последовательность операций			09.02.23	
22	Виды проволоки и область их применения	Знать: виды проволоки; способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы.	Паяльные работы. При- способления и материалы. Приёмы паяния	16.02.23	
23	Художественная обработка металла (ажурная скульптура)	Уметь: разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы		02.03.23	
24	Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром)	Знать: особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филигрании; способы крепления металличе- ского контура к основе; инструменты для выполнения накладной филигрании; правила безопасной работы. Уметь: разрабатывать эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики; выполнять накладную филигрань различными способами	Контроль качества выполнения практической работы	09.03.23	
25	Художественная обработ-ка металла (басма)	Знать: особенности басменного тиснения; способы изготовления матриц; технологию изготовления басменного тиснения; правила безопасности. Уметь: выполнять технологические приёмы басменного тиснения	Ответы на вопросы.	16.03.23	
26	Технология чеканки. Чеканка как вид художественной обработки листового металла	Знать: инструменты и приспособления для выполнения чеканки; технологию чеканки; правила безопасной работы Уметь: подготавливать инструмент и материал к работе; подбирать и наносить на металл рисунок; выполнять чеканку	Ответы на вопросы. Контроль качества Выполнения практической работы	23.03.23	
Технология ведения дома, ремонтно-строительные работы (3 часов)					
27	Основы технологии оклейки помещений обоями	Знать: назначение, виды обоев и клея; инструменты для обоевых работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности. Уметь: выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями	Выбор обоев с учётом назначения и размеров помещения	06.04.23	
28	Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Технология проведения малярных работ	Знать: о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы. Уметь: выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы	Ответы на вопросы. Контроль выполнения задания	13.04.23	
29	Основы технологии плиточных работ. Способы крепления плиток	Знать: виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; последовательность выполнения плиточных работ; правила безопасности труда. Уметь: подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать её	Ответы на вопросы. Контроль качества Выполнения практической работы	20.04.23	
Электротехнические работы (4 часов)					
30	Электрическая энергия – основа технического прогресса.	Знать: понятие <i>электрическая энергия</i> ; область применения электрической энергии. Уметь: читать электросхемы	Учебник §29	27.04.23	

31	Электроизмерительные приборы, электрические провода, монтаж электрической цепи	Знать: Единицы измерения энергии и мощности. Типы электроизмерительных приборов и область их применения; устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметр. Уметь: производить измерения электроизмерительными приборами	Учебник §34. Ответы на вопросы.	04.05.23	
32	Бытовые электронагревательные приборы. Работа с бытовыми электроприборами	Знать: принцип действий бытовых нагревательных приборов; характеристики металлов и сплавов, применяемых в электронагревательных элементах. Уметь: различать электронагревательные элементы открытого, закрытого и герметизированного типа	Учебник §44. Ответы на вопросы	11.05.23	
33	Развитие электроэнергетики. Энергосбережение.	Знать: перспективы использования водородных эл. батарей и с экологически чистыми способами получения эл. энергии.	Практическая работа № 31	18.05.23	
Творческая проектная деятельность (2 часов)					
34	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования	Знать: творческие методы поиска новых решений; методы сравнения вариантов. Уметь: выбирать тему в соответствии со своими возможностями	Учебник §§48,49	25.05.23	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Критерии оценки знаний и умений учащихся по технологии

Примерные нормы оценок знаний и умений учащихся по устному опросу

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Оценка «1» ставится, если учащийся:

- полностью не усвоил учебный материал;
- не может изложить знания своими словами;
- не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Примерные нормы оценок выполнения учащимися графических заданий и лабораторно-практических работ

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задание;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задание;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;
- затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знания программного материала;
- допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;
- не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «1» ставится, если учащийся:

- не может спланировать выполнение работы;
- не может использовать знания программного материала;
- отказывается выполнять задание.

Проверка и оценка практической работы учащихся

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;
«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;
«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

Критерии оценки проекта:

1. Оригинальность темы и идеи проекта.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]